


**Dětská skupina Ministerstva obrany v posádce Brno**  
Dobrovského 2549/27, Brno, 612 00

---

Čj.11/2022-1692-DS

Brno 30. prosince 2024  
Počet listů:10

Schvaluji:   
Ing. Pavel VOBŮRKA  
ředitel

Agentura profesního rozvoje a podpory aktivit

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ, ROZVOJE KULTURNÍCH A HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ DÍTĚTE

<b>Název dětské skupiny</b>	Dětská skupina MO v posádce Brno
<b>Adresa dětské skupiny</b>	Dobrovského 2549/27, Brno, 612 00
<b>Poskytovatel služby</b>	Česká republika – Ministerstvo obrany se sídlem: Tychonova 1, 160 01 Praha 6 IČ: 60162694, DIČ: CZ60162694 Mgr. Jana Černochová
<b>Zástupce poskytovatele služby</b>	Ing. Pavel Vobúrka ředitel Agentury profesního rozvoje a podpory aktivit Praha, Chocerady nám. Svobody 471/4, 160 01 Praha 6 - Bubeneč
<b>Kapacita dětské skupiny</b>	24 dětí
<b>Provozní doba</b>	po – čt: 6:30 – 16:30; pá: 6:30 – 15:00
<b>E-mailová adresa</b>	ds.brno@mo.gov.cz
<b>Telefonický kontakt</b>	973 442 668, 702 008 566
<b>Zahájení provozu</b>	od 1. září 2023

## **A. Charakteristika dětské skupiny**

1. Péče v dětské skupině v posádce Brno je poskytována od 1. září 2023. Kapacita zařízení je 24 dětí. Dětská skupina je heterogenní skupinou s věkovým rozmezím od 2 do 6 let věku dítěte.

2. Dětská skupina je provozována celoročně v pracovní dny pondělí – čtvrtek od 6:30 do 16:30 hodin a v pátek od 6:30 do 15:00 hodin. Služba péče o dítě je poskytována bez úhrady nákladů

3. Prioritou výchovné práce je vytvořit podmínky a prostor pro všestranné rozvíjení osobnosti dítěte, vytvořit základní chápání sebe i druhých, schopnosti rozhodování, a to vše v souladu s pozitivním prožíváním.

4. K hlavním cílům práce v dětské skupině patří:

- 1) Rozvíjet schopnosti dětí v oblastech kulturních, hygienických a sociálních.
- 2) Respektovat věkové složení dětí, jejich individuální potřeby dané osobnostními a vývojovými rozdíly.
- 3) Osvojit si nové poznatky a dovednosti včetně pohybových dovedností a rozvoje všech smyslů.
- 4) Rozvíjet komunikativní dovednosti, poznávat samo sebe – uvědomit si vlastní identitu.
- 5) Seznámit se s pravidly chování ve vztahu k druhému. Napomáhat socializaci dětí ve skupině vrstevníků.
- 6) Získat osobní samostatnost a schopnost projevat se jako samostatná osobnost.
- 7) Osvojit si základní všeobecné hodnoty.
- 8) Poznat pravidla všeobecného soužití, rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí.
- 9) Navazovat a doplňovat rodinnou výchovu, resp. interkulturní zvláštnosti.
- 10) Všechny cíle osvojovat a naplňovat nenásilnou formou.

5. Výchovná a pečující činnost:

- zohledňuje věkové složení dětí;
- respektuje individuální potřeby dětí vzhledem k jejich zdravotnímu a psychickému stavu;
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním, emocionálním a specifickým potřebám dětí;
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků;
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích;
- doplňuje rodinnou výchovu;

- respektuje interkulturní zvláštnosti;
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu rozvoji osobností dětí, děti do aktivit nenutíme, nabízíme, motivujeme nenásilnou formou;
- je založena na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich potenciálu v oblasti kognitivních, sociálních, emocionálních, fyzických a jazykových schopností a dovedností;
- nastavuje vhodné psychosociální podmínky výchovné péče;
- pomáhá k osvojení základních společenských hodnot a postojů a upevňování pravidel chování ve společnosti;
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu, vztahu k přírodě a životu (environmentální výchova, pobyt v přírodě);
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností.

## **B. Podmínky péče a výchovy**

### **6. Prostorové podmínky:**

a) Dětská skupina je provozována v prostorech ve vlastnictví státu, které odpovídají právním, technickým a hygienickým normám pro poskytování péče o děti v dětské skupině a jsou určeny k užívání pro tento druh činnosti. Při poskytování péče jsou dodržována pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a pravidla požární ochrany.

b) Dětská skupina je pro případ vzniku škody při poskytování péče pojištěna u Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, a.s.

### **7. Materiální podmínky:**

a) Dětská skupina je zabezpečována Agenturou profesního rozvoje a podpory aktivit jako vojenským zařízením v rezortu Ministerstva obrany. Zařízení dětské skupiny, hračky, knihy a časopisy, výchovné pomůcky jsou pořizovány v souladu s technickými a hygienickými požadavky na předměty určené pro užití dětmi předškolního věku.

b) Vzhledem k věkovému rozptylu jsou v rámci jedné dětské skupiny k dispozici výchovné pomůcky a hračky respektující věkové rozložení všech dětí.

### **8. Psychosociální podmínky:**

a) Výchova a péče se v dětské skupině uskutečňují nepřetržitě v průběhu celého dne a prostřednictvím všech činností tak, aby byly vyvážené a vzájemně provázené, obsahově zajímavé a bohaté a respektovaly specifické potřeby věkových skupin dětí a individuální potřeby dětí. Veškeré činnosti v dětské skupině probíhají v přátelském duchu s respektem k individualitě každého dítěte a současně výchovou k dodržování stanovených pravidel s podporou získávání vlastních zkušeností, vlastního prožitku a poučení z něj.

b) Dětská skupina má nastaveny optimální psychosociální podmínky výchovné péče v oblasti dětí se specifickými potřebami, v uplatňování genderového aspektu a také v nastavení podmínek pro děti s odlišným mateřským jazykem.

c) Psychosociální podmínky zahrnují citlivý přístup a individuální potřeby u dětí se speciálními potřebami, vytvoření jejich individuálního výchovného plánu. Při přijetí dítěte se speciálními potřebami klade dětská skupina důraz na komunikaci a spolupráci s rodiči.

d) Děti se specifickými potřebami jsou do dětské skupiny přijímány s ohledem na kapacitní, logistické a personální možnosti dětské skupiny. Před nástupem do dětské skupiny jsou s rodiči dojednány podrobné podmínky péče s ohledem na individuální potřeby dítěte. Poskytovatel služby je veden snahou vyjít v takovém případě vstříc, ale vyhrazuje si právo, po vyhodnocení konkrétních potřeb dítěte a možností dětské skupiny s ohledem na zajištění péče a bezpečnosti ostatních dětí, dítě se specifickými potřebami nepřijmout. V případě přijetí si poskytovatel služby vyhrazuje ve smlouvě o poskytování péče určit zkušební dobu pro docházku dítěte se specifickými potřebami v délce 1 měsíce, a to z důvodu posouzení, zda docházka dítěti prospívá a neomezuje výchovu a péči ostatních dětí. V případě, že dítě se specifickými potřebami není do dětské skupiny přijato, popř. je jeho docházka ukončena ve zkušební době, rodiči je v tomto případě doporučena návštěva pediatra.

e) Oblast gender v dětské skupině zajišťuje rovné a spravedlivé podmínky všem dětem bez ohledu na jejich odlišnosti. Genderově citlivý přístup zahrnuje prostor k přirozené volbě her a přirozenému výběru hraček a pomůcek.

f) Děti s odlišným mateřským jazykem potřebují individuální přístup hlavně v oblasti komunikace. Dětská skupina komunikuje s dětmi pomocí obrázkových karet. Dochází k názornému a komentovanému aktuálnímu dění a ujišťování se, že dítě rozumí.

#### 9. Personální podmínky:

a) Výchova a péče je v dětské skupině poskytována pečujícími osobami splňujícími zákonné požadavky. Výchovná činnost je vedena kvalitně připraveným a zkušeným personálem.

b) Pečující osoby jsou systematicky na základě individuálního plánu vzdělávání připravovány v rámci dalšího vzdělávání právnických osob, včetně pravidelného absolvování kurzu první pomoci.

#### 10. Životospráva:

a) V rámci denního režimu je stanovena doba na stravování, při němž jsou děti vedeni k správnému stravování a stolování. Strava je zajišťována prostřednictvím externího dodavatele a odpovídá požadavkům na stravování dětí věkových kategorií, kterým je poskytována péče.

b) Důraz je kladen na dodržování pitného režimu, pravidelného stravování a zdravého životního stylu obecně.

c) Součástí poskytování péče je každodenní pobyt venku za každého počasí jako součást denního režimu přispívající k posilování imunity dětí.

d) Pozornost je také věnována přiměřené fyzické aktivitě, která přispívá k udržení, případně zlepšení zdravotního stavu dětí.

## 11. Spolupráce s rodiči:

a) Hlavní odpovědnost za duševní, duchovní a tělesný vývoj dětí mimo dětskou skupinu nesou zákonní zástupci. Pečující osoby navazují s rodinou takové vztahy, aby působení dětské skupiny i zákonných zástupců bylo v souladu.

b) Spolupráce a komunikace personálu dětské skupiny s rodiči je jednou z hlavních zásad správného začlenění dítěte do kolektivu dětské skupiny a následného vzájemného porozumění týkajících se potřeb dítěte při jeho docházce.

c) Spolupráce pečujících osob a rodiny začíná v procesu adaptace dítěte na pobyt v dětské skupině. Způsob komunikace, poskytování informací, řešení různých podnětů, nebo případně stížností upravují vnitřní pravidla dětské skupiny.

## C. Evaluační systém

12. Cílem evaluace je ověřit podmínky, za kterých je poskytována péče, a úroveň kvality výchovy, a to soustavným pravidelným vyhodnocováním práce s dětmi a výsledků jejich všestranného rozvoje.

13. Pečující osoby průběžně sledují naplnění stanovených cílů plánu výchovy a péče a dle potřeby citlivě přizpůsobují další výchovné působení.

14. Systém evaluace probíhá s využitím široké škály forem řízení, mezi něž patří:

- a. měsíční porady pečujících osob (průběžné plnění cílů a záměrů plánu výchovy a péče, pracovní podmínky);
- b. pravidelné porady vedoucí dětské skupiny;
- c. roční hodnocení vedoucí dětské skupiny a pečujících osob zástupcem poskytovatele služby;
- d. porady v rámci přípravného týdne;
- e. závěrečné porady za účasti pečujících osob na konci školního roku (srpen);
- f. diagnostika dětí (záznamy o rozvoji dítěte);
- g. průběžná autoevaluace pečující osobou;
- h. průběžné hodnocení jinými pečujícími osobami (vzájemná zpětná vazba);
- i. vyjádření rodičů k výsledkům evaluačních činností na společných informativních schůzkách 2x za rok a při individuální komunikaci s vedoucí dětské skupiny a pečujícími osobami.

## D. Charakteristika práce s dětmi

15. Výchovná činnost vychází především z tématu prostředí, které se nachází kolem nás, vnímání měnící se přírody v době ročních období, pochopení souladu životních hodnot, postojů a tradic.

16. Práce s dětmi probíhá organizovanou skupinovou a individuální formou. Průběžně na základě pozorování je prováděno sledování vývoje dítěte a jeho zaznamenávání. Výchovná činnost se organizuje s ohledem na věkové složení dětí, individuální potřeby, psychický a zdravotní stav dětí a přizpůsobuje jim podmínky organizace a přístupu.

17. Výchovná činnost je vedena snahou motivovat děti k tvořivému myšlení, projevovat city, prožívat životní situace a připravovat děti na životní změny.

18. Charakter výchovné činnosti vychází z pedagogických a výchovných principů. Převážně je založen na principu názornosti, přiměřenosti, samostatnosti, individuálnosti a stanovení hranic a pravidel. Hlavním cílem je, aby se dítě cítilo bezpečně, spokojeně a každý den se do dětské skupiny těšilo.

19. Výchovná činnost je pravidelně zaznamenávána v třídní knize dětské skupiny.

20. Plán výchovy a péče zahrnuje rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte a je zaměřen na formování osobnosti dítěte a jeho fyzický a psychický vývoj odpovídající jeho věku. Na jeho vytváření se podílí celý kolektiv. Činnosti směřující k rozvoji schopností a návyků dítěte mají podobu integrovaných bloků, které jsou pro dítě přirozeně motivující, snadno uchopitelné a přehledné. Jsou vytvářeny tak, aby obsahovaly více oblastí a přispívaly k rozvoji dítěte v oblasti biologické, psychologické a sociální. Dítě získává potřebné dovednosti, užitečné poznatky, žádané hodnoty a samostatné postoje. Je mu nabídnuta pestrá nabídka praktických a intelektových činností.

21. Popis aktivit:

- j. hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly, rozvoj paměti;
- k. pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody;
- l. výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj estetického citu ke svému okolí, vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky své pocity, zážitky atd.;
- m. k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd;
- n. pro-sociální aktivity – didaktické hry (rozvoj logiky, představivosti nebo vysvětlení a pochopení, učíme se pomáhat, porozumět druhým, cítit s nimi),

**22.** Cílem naší výchovné práce je vytvořit podmínky a prostor pro všestranné rozvíjení osobnosti dítěte, vytvořit základní chápání sebe i druhých, schopnosti rozhodování, a to vše v souladu s pozitivním prožíváním.

**23.** Do jednotlivých bloků jsou volena témata a náměty činností, které vycházejí ze života dětí, ze situací, z událostí, přírody, sportu, umění atd. Témata a náměty si pečující osoby vyhledávají a formulují samy. Integrované bloky svým obsahem vzájemně navazují, doplňují se, prohlubují a přechází plynule jeden do druhého. Všechny činnosti jsou voleny tak, aby souvisely s životem a konkrétním prostředím dětí, odpovídaly jejich věku a zohledňovaly individuální potřeby. Jsou pro děti blízké, zajímavé, vycházejí z praktických zkušeností a jsou součástí jejich reálného světa, který je obklopuje.

Integrovaný tematický blok:

**PODZIM** (září, říjen, listopad)

**„PODZIMNÍ JE ČAS, BAREVNÉ LISTÍ K TVOŘENÍ LÁKÁ NÁS“**

Mění se nám počasí a my se musíme přizpůsobit a chránit. Na podzim se setkáme s tématy prevence vlastního zdraví a také poznatky o našem těle. Společně tvoříme a učíme se respektovat pravidla chování v naší dětské skupině. Procvičujeme a upevňujeme hygienické návyky, sebeobsluhu a vztahy s vrstevníky, také se společně seznamujeme s významem rodiny. Budeme si povídat, jak se zvířátka připravují na zimu. Pozveme si na návštěvu ježečka, aby nám představil svůj život. Pozorování, barevnost a využití podzimních plodů ve výtvarných a pracovních činnostech. Oslavíme si svátek duchů Halloween, nezapomeneme ani na svátek všech zesnulých a také společně oslavíme příjezd Martina na bílém koni.

Září	témata	aktivity
	<b>Všichni jsme tu kamarádi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• seznámení se s prostředím DS</li><li>• seznámení s chodem DS</li><li>• poznávání kamarádů pomocí her</li><li>• tvoření třídních pravidel</li><li>• společné výtvarné práce (výzdoba třídy)</li><li>• procvičování jmen kamarádů</li></ul>
	<b>Já a moje rodina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• diskuze na téma „Kdo tvoří moji rodinu“</li><li>• napodobujeme mámu a tátu – pantomima</li><li>• kresba obrázku „moje rodina“</li><li>• hry na téma rodina (Kimovy hry, maminčiny korále, ...)</li><li>• členové domácnosti a rodiny</li><li>• domácí mazlíčci</li><li>• jména členů rodiny</li></ul>

Cíle integrovaného bloku:

- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti poznávání sebe sama
- rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- umět vyjádřit svoje pocity a potřeby
- osvojování si poznatků o těle a jeho zdraví
- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- umět pojmenovat členy rodiny



Říjen	témata	aktivity
	<b>Co přináší podzim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podzimní příroda a počasí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorování změn v přírodě na vycházkách</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimovy hry</li> </ul>
	<b><i>Ovoce a zelenina</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické tvoření (bramborová razítka atd.)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávání ovoce a zeleniny (ochutnávání)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• třídění plodin mezi ovoce a zeleninu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarné ztvárnění ovoce a zeleniny</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s modelínou (modelování ovoce a zeleniny)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramatizace pohádky „O veliké řepě“</li> </ul>
	<b><i>Stromy, houby, listy</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozeznání jehličnatých a listnatých stromů</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní názvy hub</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělení na jedlé a nejedlé houby</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plody stromů (šišky, kaštiny, ořechy, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• obtiskování listů – frotáž</li> </ul>
	<b><i>Zimní spánek v lese</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspávání zvířátek (ježek, medvěd, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické tvoření (veverka, ježek, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásoby jídla na zimu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohybové aktivity</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• relaxace a správné dýchání</li> </ul>
	<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• halloweenské tvoření</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlabání dýně</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimenty a lektvary</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• halloweenské dopoledne v kostýmech</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- vytvářet a upevňovat povědomí o přírodním prostředí – živá a neživá příroda
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- rozvoj fantazie a kreativity
- kooperace v týmech či skupinách

Listopad	témata	aktivity
	<b>Já a moje tělo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• našich pět smyslů</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičování smyslů</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• říkadla zaměřená na lidské tělo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• názvy částí těla</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• názvy základních orgánů těla</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o emocích</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření mapy vlastního těla</li> </ul>
	<b>Péče o zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stravovací návyky – zdravá a nezdravá strava</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jak pečujeme o zoubky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• co nám dodává vitamíny</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hygiena – správné umývání rukou</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vědět co prospívá našemu zdraví</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohybové aktivity pro zdraví</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• obtiskování rukou a nohou</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarná práce bacily</li> </ul>
	<b>Svatý Martin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pověst o sv. Martinovi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohybové aktivity – závody na koních</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarná práce Martin na bílém koni</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- upevňování hygienických návyků
- vědět, co prospívá našemu zdraví
- pojmenovat části těla
- probudit zájem o péči o své zdraví
- základy orientace v prostoru
- znalost nových slovních pojmů
- kooperace ve skupinkách
- koordinace oko – ruka (stříhání, lepení atd.)
- rozvoj fantazie
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije

Integrovaný tematický blok:

**ZIMA** (prosinec, leden, únor)

**„ZIMNÍ A VÁNOČNÍ ČAS, K POSEZENÍ S RODINOU LÁKÁ NÁS“**

Vánoce jsou nejkrásnějším obdobím celého roku. Záměrem tematického bloku je zaměřit se na zachování a dodržování tradic – sv. Mikuláš, adventní a vánoční čas, Tři králové a také masopustní veselí. Adventní čas nám přináší spoustu tvořivých aktivit. Budeme si vyprávět pověst o sv. Mikuláši, jaké vánoční zvyky a tradice se dodržují v jednotlivých rodinách. Co je potřeba obstarat na vánoční stůl. Význam vánočních pokrmů a zvyků. Zimní příroda přináší i mnoho zábavy v podobě zimních sportů a hrátek se sněhem. Na vycházkách budeme pozorovat spící přírodu, změny počasí. Vytvoříme si na zahradě krmítko, které budeme pravidelně doplňovat. Díky této aktivitě můžeme sledovat různé druhy ptáčků, které přezimují u nás v přírodě. Společně se v tomto bloku seznámíme s běžnými povoláními, také si povíme, kde pracují rodiče. Závěrem se naučíme základní geometrické tvary, barvy a procvičíme počítání.

Prosinec	témata	aktivity
	<b>My se čertů nebojíme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povídání o Mikuláši, čertu a andělu</li><li>• čtení příběhů o svatém Mikuláši</li><li>• tematické tvoření – anděl, čert, Mikuláš</li><li>• učíme se básničku pro Mikuláše, čerta a anděla</li><li>• návštěva Mikuláše, čerta a anděla – nadílka</li><li>• tvorba čertovského řetězu</li><li>• procvičení čertího jazýčku</li></ul>
	<b>Advent</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povídání o adventu</li><li>• výroba adventního věnce</li><li>• výroba ozdob na stromeček</li><li>• písně – koledy s pohybem</li><li>• nácvik na vánoční besídku</li><li>• vánoční besídka s rodiči</li><li>• zdobení vánočního stromečku</li><li>• symbolické zapalování adventních svíček</li><li>• povídání o Vánocích, zvycích a tradicích</li><li>• zdobení perníčků</li></ul>

Cíle integrovaného bloku:

- procvičování mluvidel
- rozvoj představivosti, fantazie a kreativity
- správná koordinace v prostoru
- rozvoj rytmiky, hudebního cítění a práce s dechem
- rozvoj jemné a hrubé motoriky
- udržet pozornost při výstupu na vánoční besídce
- nacházet souvislosti, společné znaky a rysy
- rozvoj znalostí o Vánocích
- znát a vnímat tradice v předvánočním období
- rozvoj empatie vůči ostatním lidem
- radostně prožívat očekávaný příchod vánočního období

Leden	témata	aktivity
	<b>Tři králové</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o Ježíškovi, co jsme dostali pod stromeček</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tři králové – poslouchání příběhu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyrábění královských korun z papíru</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• koleda „My tři králové“</li> </ul>
	<b>Zimní sporty a zimní radovánky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koulujeme se papírovými koulemi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• otiskujeme a sledujeme stopy ve sněhu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme zimní sporty</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavíme sněhuláka</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dovádění ve sněhu (bobování, andílek, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba zimních vloček</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozeznáváme teplé a studené</li> </ul>
	<b>Příroda v zimě</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• změny počasí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• proměny přírody, porovnávání ročních období</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experiment se skupenstvím vody (led, sníh)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblečení v zimě, nácvik na panenkách a na sobě</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoření – zdobení zimní čepice</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba krmítka pro ptáčky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorujeme ptáčky na krmítku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sypeme zrní ptáčkům do krmítka</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme základní druhy ptáčků</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ptačí cvičeničko</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí
- zdokonalení vizuální a sluchové percepce při pozorování ptactva
- zachovávat lidové tradice
- umět vyjádřit své emoce, pocity, dojmy a zážitky
- rozvoj jemné motoriky – správný úchop pastelky, uvolnění zápěstí
- rozvoj fyzického a duševního zdraví – pobyt venku
- rozvoj paměťových schopností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj hrubé motoriky při nacvičování sportovních aktivit

Únor	témata	aktivity
	<b>Masopustní veselí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba masek</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba dekorací (koláče, jitrnice, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohybová cvičení</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o masopustu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopolední karneval plný her a soutěží</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení příběhů na téma masopust</li> </ul>
	<b>Ten dělá to a ten zas tohle – povolání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• příběhy a pohádky s tematikou povolání</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• společenské hry na téma povolání / přiřazování</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídáme si o povolání</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• co dělá maminka a tatínek</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• čím chci být až vyrostu</li> </ul>
	<b>Barvy a tvary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• barvy duhy – malujeme duhu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní geometrické tvary a obrazce</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umíme pojmenovat barvy</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hledání věcí v dané barvě a stejného tvaru</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umíme spočítat prsty na ruce</li> </ul>

#### Cíle integrovaného bloku:

- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- rozvoj výtvarných činností
- správný vývoj fyzické zdatnosti
- sluchová percepce
- rozvoj komunikativních dovedností
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení
- podpora a rozvoj zájmu o učení
- umět rozeznat základní barvy a tvary, spočítat prsty
- seznamování se světem lidí

Integrovaný tematický blok:

**JARO** (březen, duben, květen)

**„VŠECHNO KVETE, VŠECHNO VONÍ, SLUNÍČKO NÁS VENKU HONÍ“**

Příroda se probouzí po zimním spánku a my se těšíme na jarní přírodu, zvířátka a oslavu jarního svátku „Velikonoc“. Budeme si prohlížet knížky o zvířátkách a jarních květinách. Čas strávený při pobytu venku využijeme k pozorování změn v přírodě. Záměrem tohoto tematického bloku je environmentální výchova, ekologie, třídění odpadu a také oslava Dne Země. Maminkám popřejeme k jejich svátku přáníčkem a básničkou. Připomeneme si zvyky pálení čarodějnic. Podíváme se do hmyzí říše a společně objevíme krásy vesmíru.

Březen	témata	aktivity
	<b>Přichází jaro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozorování změn v přírodě</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• jarní písničky</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• jarní výzdoba třídy</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• základní jarní květiny</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• prohlížení obrázků s jarní tematikou</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• tematické tvoření květin</li></ul>
	<b>Domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zvířátka na jaře – rození mláďat</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• pojmenování mláďat</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• poznáváme domácí zvířátka</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• zvířátka na farmě</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• poznáváme zvuky zvířat</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• písničky se zvířátky</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• tematické tvoření zvířat</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• využití hospodářských zvířat</li></ul>

Cíle integrovaného bloku:

- rozšiřování slovní zásoby
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj kulturně estetických dovedností
- povědomí o pěstování rostlin
- rozvoj kladného vztahu ke zvířatům
- znalost domácích zvířat a starost o ně
- umět pojmenovat mláďata hospodářských zvířat
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Duben	témata	aktivity
	<b>Velikonoční a jarní zvyky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klíčení semínek – řeřicha, osení</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• velikonoční tradice</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba velikonoční dekorace</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jarní básničky a velikonoční říkadla</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické tvoření – beránek, zajíci, ...</li> </ul>
	<b>Třídíme odpad – Den Země</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematický aktivita „třídíme odpad“</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• píseň s pohybem „Popelář“</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba popelnic na třídění odpadu z krabiček</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• co do přírody patří a nepatří</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• staráme se o přírodu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země</li> </ul>
	<b>Čarodějnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba masky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• příběhy o malé čarodějnici</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusy s lektvary, čarování</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- zachovávat a upevnit lidové tradice
- rozvoj slovní zásoby
- rozvoj a procvičování hrubé a jemné motoriky
- pozorování vývoje rostliny od semínka
- cítit zodpovědnost k přírodě
- základy péče o rostliny
- vytvářet povědomí o sounáležitosti se světem
- seznámit se s ochranou životního prostředí
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách



Květen	témata	aktivity
	<b>Maminky slaví svátek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• básničky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba přáníček pro maminky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba dárku pro maminky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o mamince</li> </ul>
	<b>Hmyzí říše</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorování rozdílné přírody/les, louka, zahrada</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• život ve vodě a u vody</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o hmyzu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlížení obrázkových encyklopedií</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické písničky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba hmyzu (včelka, beruška, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• včela jako nejdůležitější tvor planety Země</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické aktivity – včela</li> </ul>
	<b>Vesmírné putování</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planety naší soustavy</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o planetě Zemi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• společné tvoření planety Země</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoření – hvězdy na obloze</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• putování vesmírem</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nejznámější souhvězdí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• naše hvězda Slunce</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- rozvoj slovní zásoby
- upevňování jemné motoriky
- nácvik rytmických schopností
- seznámení s novými pojmy
- rozdílnost přírody v určitých oblastech
- jak vypadá život u vody a ve vodě
- seznámení s pojmy rybník, potok, řeka
- seznámení s pojmy, les, louka, zahrada
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

Integrovaný tematický blok:

**LÉTO** (červen, červenec, srpen)

**„NA PRAZDNINY SE TĚŠÍME, DO PŘÍRODY BĚŽÍME“**

Záměrem tematického bloku je zaměřit se na sounáležitost s přírodou a s okolním světem. Důraz je kladen na co nejdelší pobyt venku v dopoledních hodinách, venku také oslavíme Den dětí a přiblížíme si letní sporty, obohacené letními radovánkami. Multikulturní výchova, jiné země a jiné mravy, jsou témata, na které se zaměříme v podtématech cesta kolem světa, exotická zvířata, indiánské léto a podmořský svět. Poznáváme nová místa v rámci prázdnin a nové kamarády. Tatínkům vytvoříme práníčko ke Dni otců. Zaměříme se na ochranu vlastního zdraví v neznámých prostředích a také si zopakujeme, jak se chováme v silničním provozu.

Červen	témata	aktivity
	<b>Den dětí</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pobyt venku</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• pohybové aktivity</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• tematické tvoření</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• zábavné soutěžní dopoledne na zahradě DS</li></ul>
	<b>Začíná léto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• přiřazovací hry/letní oblečení</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• znaky léta</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• změny v přírodě</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• delší pobyt na zahradě DS</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• rozeznávání ročních období</li></ul>
	<b>Bezpečnost silničního provozu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dramatizace silničního provozu</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• druhy dopravních prostředků</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečnost</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• levá a pravá strana</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• výroba semaforu</li></ul>
	<b>Tatínci slaví svátek</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• výroba dárku pro tatínky</li></ul>

Cíle integrovaného bloku:

- práce v týmech/kooperace
- rozvíjet kladný vztah ke kamarádům
- rozvoj prosociálního postoje – tolerance, respekt
- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- rozvoj a upevnění znalosti čtyř ročních období
- pozorování změn v přírodě
- rozvoj paměti a pozornosti

Červenec	témata	aktivity
	<b>Exotická zvířata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povídání o zvířatech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávání zvuků zvířat</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlížení obrázkových knížek o zvířatech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jaká zvířata můžeme vidět v ZOO</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba vlastní ZOO</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukázka obrázků s exotickými zvířaty</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické tvoření</li> </ul>
	<b>Cesta kolem světa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělení kontinentů</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• život na daných kontinentech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazyk, vzhled, jídlo, tradice a zvyky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• voda a pevnina na planetě</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nejznámější zvířata na kontinentech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické tvoření – zeměkoule</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, tvořivého sebevyjádření)
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách, seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí
- rozvoj poznávacích dovedností v oblasti exotických zvířat
- znalost zvířat mimo ČR
- upevňovat kladný vztah ke zvířatům
- základy bezpečnosti při styku s cizími zvířaty

Srpen	témata	aktivity
	<b>Indiánské léto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba indiánských čelenek</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobení indiánských triček</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematicky zábavné dopoledne na zahradě DS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlížení tematických obrázků</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení dětských příběhů o indiánech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohybové aktivity</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indiánský pokřik a tanec</li> </ul>
	<b>Podmořský svět</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život pod hladinou</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlížení obrázků</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• společná tvorba podmořského světa</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukázka lastur a mušlí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mořští živočichové</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematické aktivity</li> </ul>
	<b>Letní radovánky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost při letních aktivitách</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodní hry a aktivity na zahradě DS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavění hradu z písku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimenty s barvami</li> </ul>

Cíle integrovaného bloku:

- povědomí o jiných kulturách
- vytvářet a upevňovat povědomí o přírodním prostředí
- uvědomění si rasové a kulturní odlišnosti
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- rozvoj znalosti života pod hladinou
- vlastní zkušenosti z prázdninové dovolené u moře
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou
- uvědomění si vlastního těla v oblasti jemné a hrubé motoriky

## **E. Závěrečná ustanovení**

**24.** Zástupce poskytovatele služby zpřístupňuje tento plán výchovy a péče v tištěné podobě v prostorách dětské skupiny.

**25.** Tento plán výchovy a péče je platný a účinný dnem 1. ledna 2025.

**26.** Může být změněn nebo doplněn dle potřeby a je součástí Smlouvy o poskytování služby péče o dítě.

Vyhotoveno v jediném výtisku o 11 listech

Vypracoval: Ing. Marie Černá

Schválil: Ing. Pavel Vobúrka

Uloženo: POI počet listů 11

Spisový znak: 1.4

Skartační znak: V5

